

# Matriz de objetivos, estrategias e iniciativas

## para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC

La construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC es una de las metas fijadas por los Jefes de Estado y de Gobierno para fortalecer la asociación birregional, expresada en el capítulo 9 del Plan de Acción EU-CELAC adoptado en 2015, y en las declaraciones de 2016 y 2018 por parte de altos funcionarios de los Ministerios de Asuntos Exteriores. Estos documentos establecen la necesidad de avanzar en esta tarea por medio del diálogo y la cooperación entre los actores académicos birregionales.

En ese sentido, desde su creación la Fundación ha incorporado cada año en su programa de trabajo el apoyo al diálogo inclusivo entre diversos actores académicos de ambas regiones. A partir del año 2017 se ha facilitado la construcción de una matriz, donde se han definido objetivos, estrategias y acciones necesarias para avanzar en la construcción del “Espacio Común de Educación Superior UE-ALC”, y se han incorporado algunas iniciativas en marcha, consideradas de relevancia en la cooperación académica birregional.

La matriz que hoy se presenta ha sido una obra colectiva de actores académicos regionales y birregionales, quienes a partir de un documento base elaborado por la Fundación, han venido, a lo largo de dos años, identificando prioridades, tareas a enfrentar y compartiendo información sobre sus propias agendas.

Los actores que han participado de forma continua en este proceso han sido (por orden alfabético): Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM); Consejo Superior de Universidades de Centroamérica (CSUCA); Consejo Universitario UE-ALC; Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES); European University Association (EUA); Foro Académico Permanente América Latina y el Caribe y la Unión Europea (FAP-ALCUE); Observatorio de las Relaciones entre la UE y ALC (OBREAL) y Programa H2020 EULAC Focus; Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); Secretaría General Iberoamericana (SEGIB); y Universities Caribbean (UC, antes UNICA)<sup>8</sup>.

Se ha contado con la participación de entidades de la Unión Europea relevantes para la cooperación académica y científica: el Servicio Europeo de Acción Exterior (SEAE), la Dirección General de Educación, Juventud, Cultura y Deporte (DG-EAC), la Dirección General de Investigación e Innovación (DG-RTD), la Dirección General de Cooperación Internacional y Desarrollo (DG-DEVCO), y la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA).

La razón de ser de esta matriz que a continuación se presenta, es contar con un documento de referencia para actores académicos de ambas regiones, sobre los objetivos, estrategias y acciones necesarias para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC, y la identificación de algunas iniciativas que actualmente están aportando a este marco consensuado, y poner dicho documento a disposición de todos los actores interesados para su propio beneficio, permitiendo que se incremente el conocimiento mutuo y eventualmente la sinergia entre las iniciativas en marcha y las futuras.

<sup>8</sup> Otros actores académicos que han participado de al menos una de las sesiones de trabajo han sido: The League of European Research Universities (LERU), la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de Ecuador (SENESCYT) y la Universidad de Cork.

### Matriz de objetivos y líneas estratégicas para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC<sup>9</sup>

No.	Objetivos generales y específicos	Líneas estratégicas	Acciones estratégicas	Iniciativas-Enlaces
<b>1</b>	<b>Los sistemas de Educación Superior de la UE y ALC dialogan y se conectan más y mejor (I. Temáticas)</b>			
<b>1.1.</b>	Se ha mejorado el conocimiento mutuo y la confianza entre los respectivos sistemas	<b>A.</b> Incrementar el conocimiento sobre los sistemas y actores existentes <b>B.</b> Articular la información existente sobre los sistemas	<b>A.1</b> Describir los sistemas de educación superior identificando las características distintivas de unos y otros <b>A.2</b> Identificar y divulgar casos exitosos <b>B.1</b> Mapear los actores existentes en UE y ALC y elaborar un directorio <b>B.2</b> Crear una plataforma central en línea para información actualizada	<b>A.1.1</b> Sistema Iberoamericano de Información de la Educación Superior <b>B.1.1</b> Universities Caribbean/ Proyecto base de datos de conocimientos compartidos en estudios del Caribe y las diásporas caribeñas en Europa.
<b>1.2.</b>	Se ha fortalecido la vinculación entre los sistemas de acreditación y la evaluación de la calidad en ambas regiones	<b>A.</b> Reconocer decisiones de evaluación y acreditación de otros países dentro del espacio <b>B.</b> Avanzar en el diseño de estándares y directrices comunes en materia de aseguramiento de la calidad y acreditación <b>C.</b> Construir un sistema común de evaluación de programas de postgrados	<b>A.1</b> Promover la creación de una plataforma birregional de diálogo permanente sobre evaluación de la calidad y acreditación <b>B.1</b> Crear herramientas para comparar información sobre sistemas de calidad y acreditación <b>C.1</b> Implementar proyectos entre IES, agencias de evaluación de calidad o actores para fortalecer reconocimiento entre sistemas y fortalecer gestión de calidad en ES <b>C.2</b> Organización de cursos prácticos mundiales sobre mutualidad de la garantía de calidad y ejercicio conjunto de acreditación en toda la región de la UE y de América Latina y el Caribe con miembros de diversos perfiles institucionales.	<b>A.1.1</b> Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la calidad <b>A.1.2</b> Observatorio Regional de Calidad y Equidad en la Educación Superior en América Latina <b>B.1.1</b> Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES) <b>B.1.2</b> Registro Iberoamericano de programas e instituciones acreditadas <b>B.1.3</b> Vinculación estratégica ENQA-SIACES <b>B.1.4</b> HICA: Marco de calidad del currículo en CA <b>C.1.1</b> Programa <a href="#">DIES</a> (Diálogo sobre estrategias innovadoras en Educación Superior)- Cooperación entre IES en gestión universitaria y aseguramiento de la calidad

Matriz de objetivos y líneas estratégicas para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC

No.	Objetivos generales y específicos	Líneas estratégicas	Acciones estratégicas	Iniciativas-Enlaces
1.3.	Se ha incrementado/promovido el reconocimiento mutuo de títulos y programas	<p><b>A.</b> Favorecer la implementación de acuerdos para el reconocimiento de títulos, basados en la mutua confianza y en los sistemas comunes de acreditación</p> <p><b>B.</b> Favorecer la implementación de acuerdos de reconocimiento de períodos de estudios, y promover las co-titulaciones y los títulos conjuntos euro-latinoamericanos y caribeños de maestría</p>	<p><b>A.1</b> Implementación de la Convención UNESCO sobre Reconocimiento a través de herramientas comunes</p> <p><b>A.2</b> Diseñar y ejecutar proyectos entre países, IES y actores claves para poner en marcha acuerdos para el reconocimiento ya existentes, compartiendo ejemplos exitosos e ilustrativos de los obstáculos y de cómo enfrentarlos</p> <p><b>B.1</b> Acuerdos bilaterales (entre regiones y dentro de cada una, a nivel universitario y ministerial) basados en mutua confianza y automatización</p> <p><b>B.2</b> Diseñar y ejecutar proyectos entre países, IES y actores claves para establecer estructuras y mecanismos para facilitar el reconocimiento</p>	<p><b>A.1.1</b> Suplemento Iberoamericano al Título</p> <p><b>A.2.1</b> Proyecto <a href="#">RecoLATIN</a>: procesos de reconocimiento y centros de evaluación de credenciales en países de LA</p> <p><b>A.2.2</b> Proyecto - <a href="#">Recognition Matters</a></p> <p><b>B.1.1</b> Acuerdo Iberoamericano de Reconocimiento de Períodos de Estudio y Títulos de Educación Superior</p>
1.4.	Se ha facilitado la movilidad de estudiantes, docentes, investigadores y del personal de la administración	<p><b>A.</b> Profundizar (en el espacio común) la cooperación que facilite los intercambios euro-latinoamericanos y caribeños</p> <p><b>B.</b> Definir estrategias de internacionalización de las IES (convenios para movilidad estudiantil, docente y administrativa)</p> <p><b>C.</b> Promover la participación equilibrada de ambas regiones en esquemas de movilidad académica</p> <p><b>D.</b> Promover sinergias entre los distintos programas de movilidad regionales y birregionales existentes</p> <p><b>E.</b> Disminuir la brecha de acceso producida por la falta de dominio de idiomas</p>	<p><b>A.1</b> Programas que facilitan la movilidad de los estudiantes de pregrado y posgrado con especial atención en el desarrollo activo de su competencia intercultural, asegurando el reconocimiento del período de estudio en sus países de origen</p> <p><b>A.2</b> Recursos sostenibles y suficientes para llevar a cabo los programas de movilidad</p> <p><b>B.1</b> Acuerdos y acciones conjuntas entre organizaciones que financian y gestionan programas de movilidad</p> <p><b>B.2</b> Crear programas especializados de idiomas, para preparar estudiantes o profesores estudiar, investigar o trabajar en otro país</p>	<p><b>A.1.1</b> <a href="#">Campus Iberoamérica</a></p> <p><b>A.1.2</b> Proyecto Erasmus+: <a href="#">Movilidad Internacional de Créditos</a></p> <p><b>A.1.3</b> Maestrías conjuntas Erasmus Mundus</p> <p><b>A.1.4</b> Alianza del Pacífico</p> <p>MSCA: IF &amp; RISE</p> <p>Mercosur Educativo</p> <p><b>A.1.5</b> Proyecto <a href="#">CAMINOS</a>: Fortaleciendo movilidad en América Latina</p> <p><b>A.1.6</b> Programa de movilidad académica Paulo Freire para profesionales de la educación</p>
2	<b>Los sistemas de Educación Superior de la UE y ALC dialogan y se conectan más y mejor (II. Actores)</b>			
2.1.	Se dispone de ámbitos, instancias y estructuras para el diálogo y concertación birregional	<b>A.</b> Promover la creación de una plataforma permanente de diálogo político birregional para la Educación Superior.	<p><b>A.1</b> Crear un foro político permanente para las entidades competentes en educación superior en la UE-ALC</p> <p><b>A.2</b> Gestionar foro ante las copresidencias UE-ALC</p>	

Matriz de objetivos y líneas estratégicas para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC

No.	Objetivos generales y específicos	Líneas estratégicas	Acciones estratégicas	Iniciativas-Enlaces
2.2	Se logra incrementar la articulación entre instancias para promover trabajo conjunto y mejorar impacto	<p><b>A.</b> Promover la construcción de consorcios para la realización de acciones conjuntas</p> <p><b>B.</b> Estimular el partenariado para la vinculación de actores birregionales de la Educación Superior</p> <p><b>C.</b> Crear espacios para el intercambio de resultados de programas, proyectos e iniciativas birregionales</p>	<p><b>A.1</b> Crear una plataforma central en línea para información actualizada</p> <p><b>B.1</b> Crear puntos focales nacionales que busquen vínculos entre resultados de proyectos y iniciativas birregionales para mejorar impacto político</p> <p><b>C.1</b> Mapear los actores existentes en UE y ALC y elaborar un directorio</p> <p><b>C.2</b> Creación de grupos de investigación birregionales en esferas de investigación específicas vinculadas a los ODS. Cada agrupación estaría coordinada conjuntamente por una institución europea y una institución caribeña.</p>	<p><b>A.1.1.</b> Reuniones Preparatorias y IV Cumbre Académica</p> <p><b>A.1.2.</b> Grupos de Reflexión FAP-ALCUE</p> <p><b>A.1.3.</b> II Cumbre Académica y del Conocimiento</p> <p><b>C.1.1</b> EU LAC FOCUS Network</p>
2.3.	Se ha fortalecido las capacidades de actores para la cooperación birregional en educación superior	<p><b>A.</b> Realizar acciones para disminuir las asimetrías entre las instituciones</p> <p><b>B.</b> Fortalecer capacidades para la gestión sostenible de las instancias y redes regionales y birregionales.</p> <p><b>C.</b> Crear capacidades para construir y gestionar un Espacio Común birregional para la Educación Superior</p>	<p><b>A.1</b> Diseñar y financiar un programa birregional de creación de capacidades para la gobernanza del espacio birregional</p> <p><b>B.1</b> Realizar proyectos conjuntos entre actores para capacitar y transferir experiencia</p> <p><b>C.1</b> Realizar intercambios de personal, virtual o presencial, para compartir experiencias</p>	<p><b>C.1.1</b> Proyectos E plus estructural, que cuentan con asociaciones y redes</p>
3	<b>Los organizaciones e instituciones de Educación Superior en la UE y LAC cooperan para innovar e internacionalizar el aprendizaje y la enseñanza</b>			
3.1.	Organizaciones e instituciones de ES en ambas regiones comparten experiencias y buenas prácticas vinculadas a la innovación e internacionalización del aprendizaje y de la enseñanza	<p><b>A.</b> Impulsar iniciativas para compartir buenas prácticas en innovación y internacionalización de la enseñanza</p> <p><b>B.</b> Ejecutar proyectos birregionales entre IES para 1) innovar la enseñanza, 2) desarrollar técnicas de evaluación y examen, 3) formar docentes</p> <p><b>C.</b> Crear nuevas redes (o ampliar redes existentes) para compartir prácticas, herramientas, etc., en la innovación de aprendizaje</p>	<p><b>A.1</b> Crear o abrir foros de dialogo abiertos a América Latina/Europa</p> <p><b>B.1</b> Proyectos para compartir prácticas en innovación y internacionalización de la enseñanza)</p> <p><b>C.1</b> Fortalecer Redes existentes para compartir prácticas y divulgar sus resultados</p>	<p><b>A.1.1</b> <a href="#">EUA: Teaching and Learning Forum (annual)</a></p> <p><b>B.1.1</b> Programa E+ Capacity Building: PY - Building capacity to use learning analytics to improve higher education in Latin America (2018-2020)</p> <p><b>B.1.2</b> PY – Proyecto E+ HICA y proyectos de seguimiento para la innovación curricular</p> <p><b>B.1.3</b> PY-Construcción de capacidades para el uso de Learning Analytics para mejorar la Educación Superior en LA</p> <p><b>B.1.4</b> Proyecto “De la tradición a la innovación en las instituciones de formación docente”</p> <p><b>B.1.5</b> Proyecto <a href="#">ACAI-LA</a>: Adopción de enfoques de calidad, accesibilidad e innovación en la educación superior en AL</p> <p><b>C.1.1</b> <a href="#">INOVA-CESAL</a> Network (México/América Central)</p>

Matriz de objetivos y líneas estratégicas para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC

No.	Objetivos generales y específicos	Líneas estratégicas	Acciones estratégicas	Iniciativas-Enlaces
3.2.	Organizaciones e instituciones de ES en la EU y LAC colaboren en la enseñanza y el aprendizaje a través de los TIC y nuevas tecnologías	<p><b>A.</b> Desarrollar y promover campus virtuales birregional sobre la base de experiencias e iniciativas que ya existen</p> <p><b>B.</b> Formar profesores/docentes en la utilización de los TIC's para innovar la enseñanza, a través de iniciativas birregionales</p> <p><b>C.</b> Generar capacidades en la IES para 1) crear herramientas virtuales para la enseñanza, 2) aplicar esas herramientas</p>	<p><b>A.1</b> Fortalecer Open Campus existentes, que promueven colaboración en Europa, América Latina y el Caribe</p> <p><b>B.1</b> Promover y articular redes birregionales para el uso de TIC's</p> <p><b>C.1</b> Ejecutar proyectos birregionales entre IES para 1) crear herramientas virtuales para la enseñanza, 2) generar capacidades en la IES para aplicar esas herramientas</p>	<p><b>A.1.1</b> Open Campus de la UWI</p> <p><b>A.1.2</b> ATEI (Canal Iberoamericano)</p> <p><b>A.1.3</b> TV Educativa en América Central (confirmar)</p> <p><b>A.1.4</b> Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE)</p> <p><b>A.1.5</b> Programa de Colaboración Virtual Internacional (UCC)</p> <p><b>B.1.1</b> AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación a Distancia)</p> <p><b>B.1.2</b> <a href="#">Red CLARA</a>/Cable</p> <p><b>B.1.3</b> Internacionalización del Currículum (IoC) y at Home (IaH) usando TICs (UCC – Irlanda-México)</p> <p><b>C.1.1</b> Programa E+ Capacity Building PY - Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la educación superior virtual</p> <p><b>C.1.2</b> MOOC Maker: Construcción de capacidades de gestión de MOOCs en Educación Superior</p> <p><b>A.B.C.</b> Estrategia Ibero-Americana para la transformación digital en Educación Superior</p>
3.3	Instituciones de ES en la EU y LAC cuentan con programas y títulos en conjunto, basados en la innovación en internacionalización del currículo y tratando temáticos de alto interés común	<p><b>A.</b> Crear-diseñar programas conjuntos birregionales entre IES</p> <p><b>B.</b> Avanzar en las posibilidades legal en los países de LAC y de la UE de crear títulos conjuntos birregionales</p>	<p><b>A.1</b> Ejecutar proyectos para crear- poner en marcha programas conjuntos birregionales entre IES</p> <p><b>A.2</b> Mapeo de reglamentos para los títulos conjuntos – doble titulación entre todos los países de LAC y la UE</p>	<p><b>A.1.1</b> Programa E+ Capacity Building for Higher Education (Curricula Development projects)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technology and innovation management Master (AR. BR. PE, 2017-2020)</li> <li>• Master programme in industrial engineering (2017-2019)</li> <li>• Water management and climate change in the focus of international master programs / Watermas (2017-202)</li> <li>• -Master's degree in Climate Change, Agriculture and Sustainable Rural Development (2018 – 2021)</li> <li>• Vita Global: Modularization of international curricula (2018-2021)</li> </ul>

Matriz de objetivos y líneas estratégicas para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC

No.	Objetivos generales y específicos	Líneas estratégicas	Acciones estratégicas	Iniciativas-Enlaces
<b>4</b>	<b>Los sistemas de Educación Superior de la UE y LAC interactúan más y mejor con los sistemas más amplios de Investigación e Innovación y la agenda birregional en este ámbito</b>			
<b>4.1.</b>	Existe un espacio de interacción entre las políticas de educación superior y de ciencia, tecnología e innovación a nivel birregional	<p><b>A.</b> Promover la participación bi-direccional de los actores de la ES y de ciencia, tecnología e innovación en los espacios de políticas públicas (diálogo, concertación y cooperación)</p> <p><b>B.</b> Integrar los espacios de la Educación Superior con los ecosistemas más amplios de ciencia tecnología e innovación a través de agendas comunes birregionales</p> <p><b>C.</b> Institucionalizar y promover redes birregionales de investigadores</p>	<p><b>A.1</b> Horizontalizar el enfoque de ciencia, tecnología e innovación en la agenda de las Cumbres y otros eventos birregionales</p> <p><b>B.1</b> Incrementar la participación de las comunidades científicas y académicas, así como de otros actores claves en los eventos birregionales</p>	<p><b>B.1.1</b> EULAC-FOCUS Network</p> <p><b>B.1.2.</b> Agencia Iberoamericana de Cooperación en Ciencia, Tecnología e Innovación</p> <p><b>C.1.1.</b> Programa Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Desarrollo (CYTED)</p>
<b>4.2.</b>	Existen coordinaciones y articulaciones a nivel birregional en la generación de capacidades de innovación y de formación para la investigación	<p><b>A.</b> Facilitar y promover el aumento de proyectos de innovación, desarrollo e investigación conjunto entre las dos regiones</p> <p><b>B.</b> Incentivar la generación de oferta birregional para la formación de investigadores e innovadores</p> <p><b>C.</b> Incentivar y facilitar el intercambio entre ámbitos con fines de investigación</p>	<p><b>A.1</b> Consensuar perfiles de egreso de la formación de investigadores e innovadores a nivel birregional</p> <p><b>B.1</b> Programas de movilidad para investigadores</p> <p><b>B.2</b> Proyectos interinstitucionales orientados a la formación de la gestión de la investigación</p> <p><b>C.1</b> Promover fondos para la formación de semilleros de investigación e innovadores jóvenes</p>	<p><b>B.2.1</b> Erasmus + programa de fortalecimiento de capacidades para la gestión de la investigación y la innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Mimir Andino</a> (gestión de la investigación en países andinos)</li> <li>• Master en gestión de la investigación a y la innovación</li> <li>• Fortalecimiento de la investigación y la innovación en universidades jóvenes en AL.</li> </ul> <p><b>A.B.C-</b> Programa Marie Skłodowska Curie (EU)</p>
<b>4.3.</b>	Se comparte la generación de conocimiento científico, la transferencia de tecnología e innovación entre instituciones de Educación Superior y de ciencia, tecnología e innovación	<p><b>A.</b> Promover procesos conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación a nivel birregional</p> <p><b>B.</b> Poner a disposición de los actores relevantes los resultados de las investigaciones y buenas prácticas</p>	<p><b>A.1</b> Crear y difundir herramientas para compartir entre las instituciones</p> <p><b>B.1</b> Sistematizar experiencias de transferencia del conocimiento (oficinas de transferencia de resultados de investigación, oficinas de transferencia tecnológica, entre otros modelos)</p> <p><b>B.2</b> Difundir las buenas prácticas de experiencias en innovación de base tecnológica en el área de innovación social</p>	<p><b>B.1.1/B.2.1.</b> Erasmus Plus Proyectos de creación de capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">LATWORK</a> - Desarrollo de investigación e innovación en IES de AL para análisis de mercados informales.</li> <li>• CLIMATE LABS - Fortalecimiento de la investigación aplicada y la innovación a través de la co-creación de Labs para mitigación y adaptación al cambio climático</li> <li>• <a href="#">ASCENT</a>: Competencias centradas en ingeniería automotriz para incrementar el impacto positivo del desarrollo económico de AR, MX y BR</li> </ul>

Matriz de objetivos y líneas estratégicas para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC

No.	Objetivos generales y específicos	Líneas estratégicas	Acciones estratégicas	Iniciativas-Enlaces
4.4.	Se ha fomentado la ciencia abierta como modelo para disminuir las asimetrías en el ciclo de producción científica y la vinculación con los actores sociales	<p><b>A.</b> Promover acciones para la discusión de un modelo birregional de ciencia abierta a partir de las experiencias existentes en ambas regiones</p> <p><b>B.</b> Identificar las buenas prácticas existentes en este ámbito y promover su generalización</p> <p><b>C.</b> Incentivar la participación equitativa de los sistemas de menor desarrollo relativo en el proceso científico abierto en ambas regiones</p>	<p><b>A.1</b> Incorporar el tema del modelo de ciencia abierta en la agenda de los foros birregionales</p> <p><b>A.2</b> Analizar los desafíos de los países sistemas de producción y transferencia de conocimiento de menor desarrollo relativo en ambas regiones</p> <p><b>B.1</b> Mapear las buenas prácticas en ciencia abierta</p>	
5	<b>Las organizaciones e instituciones de educación superior de la UE y LAC hacen suyos los ODS 2030 y contribuyen a una agenda birregional en este ámbito</b>			
5.1.	Se promueve la asimilación de los ODS por las universidades de EU y LAC y su compromiso estratégico con la Agenda 2030	<p><b>A.</b> Fomentar el desarrollo sostenible a escala nacional y regional para ambas regiones, a través de ecosistemas de producción de conocimiento que estimulen la formación y la investigación.</p> <p><b>B.</b> Promover la inclusión de los ODS en las acciones de cooperación en la enseñanza y aprendizaje de las instituciones de Educación Superior de ambas regiones.</p> <p><b>C.</b> Destacar el rol de la Universidad como promotor del Objetivo 17, alianzas para el desarrollo sostenible, en el marco de la agenda 2030.</p>	<p><b>A.1</b> Desarrollar programas en conjunto sobre fomento del desarrollo sostenible, en áreas temáticas relevantes.</p> <p><b>B.1</b> Identificar líneas de trabajo temáticas que orienten el trabajo de las IES en EU y LAC hacia la implementación de los ODS.</p> <p><b>C.1</b> Identificación de actividades existentes</p>	<p><b>A.1.1.</b> <a href="#">Red Latinoamericana de Innovación Social</a></p> <p><b>A.1.2.</b> Project-CITILABS: Vinculando estudiantes con ciudades sostenibles en AL.</p> <p><b>A.1.4.</b> UNESCO-Ciudades Inteligentes</p> <p><b>B.1.1.</b> Mención a los ODS en el comunicado del Foro Político del proceso de Bolonia.</p> <p><b>C.1.1</b> Conferencias regionales de ANUIES</p> <p><b>C.1.2.</b> Proyecto Universidad y desarrollo sostenible en Centroamérica</p> <p><b>B.C.</b> Plan de Acción Iberoamericano para promover la participación de las universidades en la implementación de la Agenda 2030.</p>
5.2.	Se fomenta una cultura de emprendimiento e innovación social en la práctica de la juventud, líderes jóvenes, las comunidades educativas y científicas, basada en un marco ético orientado en valores.	<p><b>A.</b> Impulsar el compromiso con el emprendimiento e innovación social en las Instituciones de Educación Superior de ambas regiones</p> <p><b>B.</b> Fomentar el rol de las universidades como facilitadores del aprendizaje basado en valores a lo largo del ciclo de la vida.</p> <p><b>C.</b> Elaborar estrategias para mejorar la capacidad humana, promover el liderazgo empresarial creativo entre los estudiantes y los jóvenes investigadores y capitalizar los nuevos conocimientos.</p>	<p><b>A.1</b> Compartir buenas prácticas y lecciones aprendidas de emprendimiento social entre ambas regiones</p> <p><b>A.2</b> Generar un mapa de iniciativas de emprendimiento e innovación social birregionales que contribuyan a los ODS.</p> <p><b>C.1</b> Iniciativas dirigidas a los jóvenes de la Unión Europea y el Caribe en general como posibles empresarios innovadores y futuros líderes de su región.</p>	<p><b>A.1.1</b> Proyecto Estudiantes por el cambio: Emprendimiento social en la Academia</p> <p><b>A.1.2</b> Proyecto-Universidades inclusivas: competencias clave de la comunidad universitaria para el desarrollo de una ciudadanía activa</p> <p><b>A.2.1</b> Manual Iberoamericano de indicadores de vinculación de la universidad en el entorno socioeconómico</p> <p><b>C.1.1</b> Universities Caribbean organiza un foro anual de la juventud que puede ampliarse en una perspectiva birregional.</p>

Matriz de objetivos y líneas estratégicas para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC

No.	Objetivos generales y específicos	Líneas estratégicas	Acciones estratégicas	Iniciativas-Enlaces
5.3.	Se forman técnico-profesionales orientados hacia las demandas del desarrollo social de las regiones	<p><b>A.</b> Promover ejes para la articulación entre los sistemas de educación superior EU-LAC y las demandas sociales y del sector productivo</p> <p><b>B.</b> Fortalecer los espacios de interacción entre el mundo empresarial y educativo para la búsqueda de soluciones a los problemas de la sociedad actual en ambas regiones</p>	<p><b>A.1</b> Generar un acuerdo sobre los ejes para la articulación entre ES EULAC y las demandas sociales y del sector productivo</p> <p><b>A.2</b> Analizar y difundir las buenas prácticas entre el mundo empresarial y educativo para la búsqueda de soluciones a los problemas de la sociedad actual en ambas regiones</p> <p><b>B.1</b> Compartir modelos de formación con interacción entre el mundo laboral y educativo que generen resultados sostenibles</p>	<p><b>A.2.1</b> Programa regional de educación y formación técnico-profesional: Formación para la industria 4.0</p> <p><b>B.1.1.</b> Proyecto-SPIN OFF Lean Acceleration: Programa internacional de aceleración empresarial</p> <p><b>B.1.2.</b> PY Promoviendo emprendimientos basados en investigación y (empresas derivadas) en Centroamérica</p> <p><b>B.1.3.</b> Proyectos de fortalecimiento de capacidades - ERASMUS+</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proyecto-Cooperación LA y Europa en innovación y emprendimiento</i></li> <li>• <i>Proyecto-LAPASSION- Practicas LA y habilidades sociales para una red orientada a la innovación.</i></li> <li>• <i><a href="#">Linkyou</a> – cooperación between LA y EU para la empleabilidad</i></li> </ul>
5.4.	Se promueve innovaciones en el ámbito científico que contribuyan al desarrollo sustentable e inclusivo	<p><b>A.</b> Potenciar la articulación de las redes existentes sobre ODS en los diferentes países de la UE y LAC y en el marco birregional</p> <p><b>B.</b> Incentivar al diálogo birregional en innovación: economía, sociedad y medio ambiente sostenible</p>	<p><b>A.1</b> Identificar las redes con temáticas pertinentes a las ODS</p> <p><b>A.2</b> Mapear proyectos de investigación birregionales pertenecientes a las áreas de ODS</p> <p><b>B.1</b> Incluir temas de innovación; economía, sociedad y medio ambiente sostenible en los foros bi regionales</p>	<p>A.1.1 Red internacional de redes de sostenibilidad: enfocado en sistemas de producción sostenible y economías distributivas</p>



Matriz de objetivos y líneas estratégicas para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC

No.	Objetivos generales y específicos	Líneas estratégicas	Acciones estratégicas	Iniciativas-Enlaces
<b>6</b>	<b>Las organizaciones e instituciones de Educación Superior de la UE y LAC participan más y mejor para tener mayor impacto en la definición, implementación y evaluación de las políticas públicas en temas de la agenda birregional.</b>			
<b>6.1.</b>	Las organizaciones e instituciones forman el capital humano con capacidades y habilidades adecuadas para la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en temas de la agenda birregional.	<p><b>A.</b> Generar lineamientos para la formación de funcionarios públicos capaces de formular, implementar y evaluar políticas públicas en temas de la agenda birregional.</p> <p><b>B.</b> Incorporar buenas prácticas de adecuación de programas de estudio a las demandas de las políticas públicas en temas de la agenda birregional.</p>	<p><b>A.1</b> Generar programas de formación de funcionarios públicos que diseñan, implementan y evalúan políticas públicas.</p> <p><b>B.1</b> Revisar y evaluar los programas de formación en consulta con las instituciones públicas relevantes.</p>	
<b>6.2.</b>	Las organizaciones e instituciones generan conocimientos para la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en temas de la agenda birregional.	<b>A.</b> Acompañar al sector público en la formulación de políticas públicas con información relevante resultado de la investigación.	<p><b>A.1</b> Proveer al sector público de los resultados de la investigación para la formulación de políticas.</p> <p><b>A.2</b> Coordinar la agenda de investigación con la agenda de temas de futuro en la formulación de políticas.</p>	
<b>6.3.</b>	Las organizaciones e instituciones participan en los espacios públicos abiertos para la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en temas de la agenda birregional.	<b>A.</b> Interactuar en los espacios públicos abiertos para la formulación de políticas públicas.	<p><b>A.1</b> Integrarse a las redes de política pública que se creen desde el sector público</p> <p>Proponer espacios de interacción entre las políticas de ES y las políticas de desarrollo</p>	